

**ПОЛОЖЕНИЕ о группе компенсирующей направленности для детей с
тяжелыми нарушениями речи МАДОУ № 52 «Детство»**

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утверждённом приказом Минобрнауки России от 30 августа 2013г. № 1014 (в редакции от 21 января 2019 года), Уставом МАДОУ № 52 «Детство» (далее – Учреждение) и является локальным актом Учреждения.

1.2. Настоящее положение регулирует порядок организации и осуществления образовательной деятельности групп компенсирующей направленности для детей с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ) имеющих тяжелые нарушения речи (далее - группы) в Учреждении.

2. Порядок комплектования групп компенсирующей направленности.

2.1. Приём детей в группы компенсирующей направленности осуществляется в соответствии с «Правилами приёма (перевода) на обучение по образовательным программам дошкольного образования МАДОУ № 52 «Детство».

2.2. Комплектование групп компенсирующей направленности на новый учебный год осуществляется в соответствии с контингентом воспитанников, зачисленных в Учреждение.

2.3. Предельная наполняемость группы для детей с тяжёлыми нарушениями речи устанавливается 10 человек.

2.3. Допускается организовывать разновозрастные группы компенсирующей направленности для детей от 3 лет и старше с учетом возможности организации в них режима дня, соответствующего анатомо-физиологическим особенностям детей каждой возрастной группы, с предельной наполняемостью 12 человек.

2.4. Зачисление детей в группы производится приказом заведующего.

2.5. Перевод воспитанников из другой образовательной организации в Учреждение, а также перевод внутри Учреждения осуществляется в соответствии с «Порядком и условиями перевода воспитанников МАДОУ № 52 «Детство».

2.6. Отчисление воспитанников из групп компенсирующей направленности осуществляется в соответствии с «Порядком отчисления воспитанников из МАДОУ № 52 «Детство»

3. Организация образовательной деятельности.

3.1. Содержание дошкольного образования и условия организации обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья определяются основной образовательной программой дошкольного образования и адаптированной образовательной программой дошкольного образования, а для детей-инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации или абилитации ребенка-инвалида.

3.2. В группах компенсирующей направленности осуществляется реализация «Адаптированной основной образовательной программы МАДОУ № 52 «Детство» для детей с тяжелыми нарушениями речи» с учетом особенностей их психофизического развития, особых образовательных потребностей, индивидуальных возможностей, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.

3.3. В Учреждении создаются специальные условия для получения дошкольного образования детьми с ОВЗ. Под специальными условиями понимаются условия обучения, воспитания и развития таких детей, включающие в себя использование специальных методов обучения и воспитания, специальных учебных пособий, дидактических материалов и специальных технических средств обучения.

3.4. На каждого воспитанника, зачисленного в группу, заполняется комплект диагностических карт в соответствии с реализуемой в Учреждении адаптированной программой, проводится динамическое наблюдение освоения программы. Результаты наблюдения представляются на психолого-педагогический консилиум Учреждения не реже 2-х раз в год.

3.5. Педагоги, работающие на группе компенсирующей направленности, ведут документацию по установленным и утверждённым психолого-педагогическим консилиумом Учреждения формам:

учитель-логопед:

- речевые карты воспитанников;
- журнал учета групповых и индивидуальных логопедических занятий;
- журнал диагностической, консультативной и просветительской работы;

воспитатель:

- журнал динамики достижений детей;
- планирование образовательной деятельности;
- тетрадь взаимодействия с учителем-логопедом.

Другие специалисты ведут необходимую документацию по своему направлению.

4. Материально-техническое и кадровое обеспечение.

4.1. При получении дошкольного образования воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья в группах компенсирующей направленности в штатное расписание на каждую группу вводятся штатные единицы специалистов:

в группах для детей с тяжелыми нарушениями речи - не менее 1 штатной единицы учителя-логопеда, не менее 0,5 штатной единицы педагога-психолога;

4.2. Для проведения логопедических занятий с воспитанниками в Учреждении оборудуется, в соответствии с санитарными правилами, кабинет учителя-логопеда.

4.3. Кабинет учителя-логопеда оснащается учебно-методическими пособиями и оборудованием в соответствии с реализуемой адаптированной образовательной программой.

4.4. Учебно-методическое руководство групп компенсирующей направленности осуществляет старший воспитатель.