

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ
по дополнительному образованию (внебюджет)
МАДОУ № 52 «Детство»
на 2023-2024 учебный год**

Учебный план на 2023-2024 учебный год разработан в преемственности с учебным планом 2022-2023 учебного года.

Нормативно-правовой основой формирования учебного плана является:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в части дополнительного образования.
2. Приказ «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» от 9.11.2018 №196 .
3. Постановление Правительства РФ от 15 сентября 2020 г. № 1441 «Об утверждении правил оказания платных образовательных услуг».
4. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 г. N 41 "Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей".
5. Распоряжение Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей».
6. Постановление Правительства РФ от 10 июля 2013 г. № 582 г. Москва "Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации".
7. Приказ Рособрнадзора от 29 мая 2014 года № 785 «об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" предоставления на нем информации».
8. Приказ Минобрнауки РФ от 25 октября 2013 года № 1185 «Об утверждении примерной формы договора об образовании на обучение по дополнительным образовательным программам».
9. Письмо Минобрнауки РФ от 15 января 2015 г. N АП-58/18 «Об оказании платных образовательных услуг»
10. Распоряжение Администрации Новгородской области от 01.09.2010 года № 263-рг «Об организации оказании образовательных услуг».
11. Постановление Администрации Великого Новгорода от 28.08.2014 г. №4629 «Об утверждении Положения об организации предоставления дополнительного образования детей в муниципальных образовательных организациях Великого Новгорода».
12. Постановление Администрации Великого Новгорода от 12.11.2014 г. №5904 «Об утверждении Порядка организации и проведения олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, фестивалей, физкультурных и спортивных мероприятий, направленных

на выявление и развитие у обучающихся интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, творческой деятельности, физкультурно-спортивной деятельности, на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений

13. Приказ комитета по образованию № 669 от 08.12.2015 года «О выполнении решения областного совещания «Актуальные вопросы развития системы дополнительного образования детей».

14. Приказ комитета по образованию № 405 от 24.08.2015 года «Об оформлении дополнительных общеобразовательных программ».

15. Приказ комитета по образованию № 3563 от 21.08.2015 года «О руководстве действующими нормативными и регламентирующими документами при организации дополнительного образования детей».

16. Приказ комитета по образованию № 4665 от 26.10.2015 года «О направлении методических рекомендаций по оформлению дополнительных общеобразовательных программ».

17. Приказ комитета по образованию № 4399 от 14.10.2015 года «О недочетах в учебных планах по дополнительному образованию».

18. Приказ комитета по образованию № 5686 от 17.12.2015 года «О методических рекомендациях по проектированию дополнительных общеобразовательных программ».

19. Выписка из реестра лицензий от 26.05.2022, регистрационный номер лицензии № ЛО35-01280-53/00211391, дата предоставления лицензии 24.08.2015 бессрочно.

20. Устав МАДОУ № 52 «Детство».

21. Договор об оказании платных образовательных услуг.

Система дополнительного образования, ориентированная на индивидуальные потребности обучающегося, является необходимым условием достижения современного качества образования. В связи с этим одним из приоритетных направлений работы детского сада является повышение эффективности системы дополнительного образования обучающихся.

Удовлетворение образовательных потребностей современного общества сопряжено с необходимостью использования социально-педагогических возможностей дополнительного образования.

Дополнительное образование в ДОУ построено на основе изучения социальных запросов родителей (законных представителей) путем анкетирования и учета специфики ДОУ. Эта работа направлена на укрепление здоровья, расширение кругозора, реализацию творческого потенциала детей, формирование основных ключевых компетентностей: здоровьесберегающей, коммуникативной, информационной, социальной, деятельностной.

Особенностью процесса дополнительного образования в ДОУ является и то, что он предоставляется обучающимся в их свободное время и разворачивается на фоне свободного выбора, добровольного участия. Эта специфика выражается в подборе общеобразовательных программ, творческого сотрудничества, совместной продуктивно разделенной деятельности педагога и ребенка.

Программы разработаны педагогами ДОУ с учетом в соответствии с нормативными документами, современными требованиями и утверждены МАДОУ № 52 «Детство».

Актуальность обусловлена возможностью получить новые навыки и умения в том или ином виде деятельности, занять ребенка полезным и развивающим видом деятельности, это полезное увлечение и хобби, это способность создавать что-либо своими руками, это дополнительное всестороннее развитие ребенка, что позволит ребенку успешнее обучаться в школе.

Цель системы дополнительного образования: создание условий для самореализации растущей личности в соответствии с её потребностями и возможностями.

Представляя широкий выбор направлений и программ обучения, система дополнительного образования детский сад решает следующие задачи:

- развивает творческие способности и творческую активность обучающихся;
- развивает умение ориентироваться в пространстве;
- развивает восприятие, внимание, волю, память, мышление детей;
- воспитывать терпение, наблюдательность, умение доводить работу до конца;
- формирует потребность в здоровом образе жизни.

В учебный план включены следующие направленности:

- **Художественная**
- **Социально-гуманитарная**

Программы художественной направленности:

✓ **«Мастерилка»**

Возраст детей 1-2 года; 1 год обучения (форма организации – групповая, общее количество 12 человек - 1 группа; 2 часа в неделю; всего час./неделю – 2);

✓ **«Волшебный песок»**

Возраст детей 2-3 года; 1 год обучения (форма организации – групповая, общее количество 20 человек - 1 группа; 2 часа в неделю; всего час./неделю – 2);

✓ **«Аистёнок»**

Возраст детей 1-2 лет; 1 год обучения (форма организации – групповая, общее количество 20 человек - 1 группа; 2 часа в неделю; всего час./неделю – 2);

✓ **«Ритмика»**

Возраст детей 4-7 года; 1 год обучения (форма организации – групповая, общее количество 30 человек - 1 группа; 2 часа в неделю; всего час./неделю – 2);

✓ **«Весёлые ладошки»**

Возраст детей 3-4 лет; 1 год обучения (форма организации – групповая, общее количество 20 человек - 1 группа, 2 часа в неделю; всего час./неделю – 2).

Программы социально-гуманитарной направленности:

✓ **«Речевичок»**

Возраст детей 4-5 лет; 1 год обучения (форма организации – групповая, общее количество 20 человек - 1 группа; 2 часа в неделю; всего час./неделю – 2);

✓ **«Подготовка к школе»**

Возраст детей 6-7 лет; 1 год обучения (форма организации – групповая, общее количество 12 человек - 1 группа; 2 часа в неделю; всего час./неделю – 2);

✓ **«Английский язык для малышей»**

Возраст детей 5-7 лет; 1 год обучения (форма организации – групповая, общее количество 20 человек - 1 группа, 2 часа в неделю; всего час./неделю – 2 час);

✓ **«Весёлый счёт»**

Возраст детей 5-6 лет; 1 год обучения (форма организации – групповая, общее количество 15 человек - 1 группа, 2 часа в неделю; всего час./неделю – 2)

✓ **«Готовим руку к письму»**

Возраст детей 5-6 лет; 1 год обучения (форма организации – групповая, общее количество 20 человек - 1 группа, 2 часа в неделю; всего час./неделю – 2);

✓ **«Занимательная лепка»**

Возраст детей 4-5 лет; 1 год обучения (форма организации – групповая, общее количество 20 человек - 1 группа, 2 часа в неделю; всего час./неделю – 2);

✓ **«Говорящая книга»**

Возраст детей 6-7 лет; 1 год обучения (форма организации – групповая, общее количество 20 человек - 1 группа, 2 часа в неделю; всего час./неделю – 2);

✓ **«Маленький говорун»**

Возраст детей 4-7 лет; 1 год обучения (форма организации – групповая/индивидуальная, общее количество 20 человек - 1 группа, 2 часа в неделю; всего час./неделю – 2);

✓ **«Школа мяча»**

Возраст детей 2-3 лет; 1 год обучения (форма организации – групповая, общее количество до 20 детей; 2 час. в неделю; всего час. /неделю - 2);