

Комитет по образованию Администрации Великого Новгорода  
муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 52 «Детство»

РАССМОТРЕНА  
на педагогическом совете  
протокол от 30.05.2023 № 4

УТВЕРЖДЕНО:  
приказ от 30.05.2023 № 56

**Дополнительная  
общеразвивающая программа  
«В гостях у сказки»**  
Художественной направленности для детей 4-5 лет  
ознакомительный уровень

Автор-составитель программы:  
воспитатель

Караблева Ольга Анатольевна

Возраст обучающихся: 4-5 лет

Срок реализации программы: 1 год

Великий Новгород

2023

## **Пояснительная записка**

Программа «В гостях у сказки» имеет **художественную направленность, ознакомительного уровня.**

«Программа разработана в соответствии с нормативными требованиями на основе:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» от 27июля 2022 года № 629;
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи;
- Письма Министерства образования и науки РФ от 18.11. 2015 г. № 09-3242 «О направлении информации» (Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ, включая разноуровневые);

с учетом:

- Распоряжения Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. N 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 г. и Плана мероприятий по ее реализации»;
- Приказа Министерства Просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 №467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
- Устава МАДОУ, утвержденного постановлением Администрации Великого Новгорода от 22.07.0015 № 3091;

Театрализованная деятельность позволяет ребенку решать многие проблемные ситуации опосредованно от лица какого-либо персонажа. Это помогает преодолевать робость, неуверенность в себе, застенчивость. Таким образом, театрализованные занятия помогают развить речь и всесторонне развивать ребенка.

**Новизна программы** заключается в том, что внимание педагогов концентрируется не столько на результате, сколько на процессе обучения. С помощью игровых моментов театрализованной деятельности позволяет ребенку решать многие проблемные ситуации опосредованно от лица какого-либо персонажа. Это помогает преодолевать робость, неуверенность в себе, застенчивость. Таким образом, театрализованные занятия помогают развить речь и всесторонне развивать ребенка, раскрепоститься. Поэтому занятия по театрализованной деятельности рекомендуется в большей мере тем деткам, которые испытывают затруднения в речи, чёткой и ясной дикции, развитии артикуляционного аппарата, раскрепоститься избавиться от застенчивости, замкнутости. Научиться слушать и слышать, двигаться под музыку, слышать эмоциональное состояние и передавать его речью, жестами, мимикой понять характер героя, его образ. Педагог должен помочь показать каждому ребенку, что он может, и что такой вид деятельности приносит только радость само по себе, без достижения определенного результата.

**Актуальность программы** определяется запросами родителей и потребностью детей в самореализации и проявлении индивидуальности в творчестве.

Настоящая программа разработана с учётом возрастных особенностей детей, обязательного минимума содержания по театрализованной деятельности для ДОО с учетом обновления содержания по различным программам, описанным в литературе, приведенной в конце данного раздела.

**Педагогическая целесообразность** программы заключается в том, что, как известно, чем раньше мы дадим детям гамму разнообразных впечатлений, чувственного опыта, тем более гармоничным, естественным и успешным, в таком виде деятельности, как театрализованная, будет дальнейшее развитие ребенка, становление его личности. Меньше будет проблем у детей с развитием речи, внимания, памяти, мышления и тд.

**Цель программы** – создания условий для развития речи средствами театрального искусства.

Исходя из цели программы предусматривается решение следующих **основных задач**:

***Обучающие:***

расширять знания детей в области коммуникативного развития и театрального искусства;

формировать интерес к театрально-игровой деятельности, умения выразительности, пластичности, грациозности и изящества в движении;

активизировать словарный запас детей, совершенствовать звуковой культуре речи.

***Развивающие:***

развивать мышление, воображение, находчивость и познавательную активность, расширять кругозор;

активизировать словарный запас детей, совершенствовать звуковую культуру речи;

Развивать интонационный строй и умение вести диалогическую речь с героем и сверстниками.

содействовать развитию памяти, внимания, умения согласовывать движения с музыкой;

способствовать развитию раскрепощенности и проявлению творчества в движениях, элементам художественно-образных выразительных средств (интонация, мимика, жесты);

содействовать развитию творческой активности детей и функциональному совершенствованию организма ребенка;

### ***Воспитательные:***

содействовать гармоничному развитию творческой личности ребенка;

воспитывать интерес к видам театра (кукольный, музыкальный, театр зверей, театр на магнитах, теневой театр, пальчиковый театр и др.)

воспитывать инициативу, чувство товарищества, взаимопомощи и трудолюбия;

воспитывать желание самостоятельно видоизменять речь, жесты и движения, выражая свои чувства, эмоции и понимание сюжета.

**Возраст детей,** участвующих в реализации данной образовательной программы 4-5 лет года.

**Срок реализации** программы – 1 год. На освоение программного материала обучения требуется 64 часа. Программа разделена на отдельные тематические части. Преподаватель строит работу таким образом, чтобы не нарушить целостный педагогический процесс, учитывая цель, задачи эстетического воспитания и конкретные перспективы развития детей.

**Режим проведения занятий:** два раза в неделю. Продолжительность занятия составляет: 20 минут.

Программой предусмотрена **групповая форма проведения занятий.**

Программа составлена с учетом реализации межпредметных связей по разделам.

1. «Музыкальное воспитание» - дети учатся слышать в музыке эмоциональное состояние и передавать его движениями, жестами, мимикой, отмечают разнохарактерное содержание музыки, дающее возможность более полно оценить и понять характер героя, его образ.

2. «Изобразительная деятельность» - где дети знакомятся с репродукциями картин, близкими по содержанию сказки.

3. «Развитие речи» - на котором у детей развивается четкая, ясная дикция, ведется работа над развитием артикуляционного аппарата с использованием

скороговорок, чистоговорок, потешек.

4. «Ознакомление с художественной литературой» - где дети знакомятся с литературными произведениями, которые лягут в основу предстоящей постановки спектакля.

5. «Ознакомление с окружающим» - где дети знакомятся с явлениями общественной жизни, предметами ближайшего окружения, природными явлениями, что послужит материалом, входящим в содержание театральных игр и упражнений.

6. «Хореография» - где дети учатся через танцевальные движения передавать образ какого-либо героя, его характер, настроения.

**Итогами реализации** данной программы являются: открытые занятия, театрализованные представления для родителей воспитанников (декабрь и май).

**Содержание программы**

1 — основы кукловодства.

2 — основы кукольного театра.

3 — основы актерского мастерства.

4 — основные принципы драматизации.

5 — самостоятельная театральная деятельность.

6 — театральная азбука.

7 — проведение праздников.

8 — проведение досугов и развлечений

### Календарный учебный график

| Наименование        | Продолжительность обучения по программе                                                                                                                                         | Занятий в неделю | Занятий в месяц | Дни в неделю                | Диагностический период                  |
|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-----------------|-----------------------------|-----------------------------------------|
| «В гостях у сказки» | сентябрь – май<br>Всего 64 часа<br>1 полугодие<br>с 15.09.2023 по 27.12.2023<br><br>(15 нед.)<br>2 полугодие<br>с 13.01.2024 по 10.05.2024<br><br>(17 нед.)<br>Общая: 32 недели | 2                | 8               | По утверждённому расписанию | Начало, середина и конец учебного года. |

## Учебный план

|    | Название темы                                         | Всего часов | Теоретические занятия | Практические занятия | Промежуточная аттестация        |
|----|-------------------------------------------------------|-------------|-----------------------|----------------------|---------------------------------|
| 1  | Беседа «Что такое театр»                              | 6           | 6                     |                      | Наблюдения, беседы с родителями |
| 2  | Игры на развитие речевого дыхания                     | 4           |                       | 4                    |                                 |
| 3  | Театрализация сказок                                  | 5           |                       | 5                    |                                 |
| 4  | Занятие – игра                                        | 3           |                       | 3                    |                                 |
| 5  | Игровой тренинг                                       | 4           |                       | 4                    |                                 |
| 6  | Обыгрывание знакомых сказок.                          | 2           |                       | 2                    |                                 |
| 7  | Сказки на выбор для обыгрывания                       | 5           |                       | 5                    |                                 |
| 8  | Сказку расскажи.                                      | 4           |                       | 4                    |                                 |
| 9  | Стендовые театрализованные игры «Теремок», «Колобок». | 4           |                       | 4                    |                                 |
| 10 | Отработка диалогов                                    | 6           | 1                     | 5                    |                                 |
| 11 | Техника речи                                          | 6           | 1                     | 5                    |                                 |
| 12 | Сказка «Волк и семеро козлят»<br>разучивание          | 8           |                       | 8                    |                                 |
| 13 | Сказка «Волк и семеро козлят»<br>репетиции, показ     | 8           |                       | 8                    |                                 |
|    | <b>итого</b>                                          | <b>64</b>   | <b>8</b>              | <b>56</b>            |                                 |

## Содержание

| месяц   | мероприятие                                                                            | цель                                                                                                                            | оборудование        |
|---------|----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| октябрь | 1,2,3,4 Беседа с детьми "Что такое театр"                                              | Дать детям представление о театре, познакомить с видами театров.<br>Формировать устойчивый интерес к разным театральным жанрам; | Иллюстрации театров |
|         | 5-9. Беседа-диалог. Вопросы к детям поискового характера (Зачем нужны куклы-декорации) | Активизировать познавательный интерес к театру и театральным профессиям;                                                        | фланелеграф         |

|        |                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                      |                      |
|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
|        | (Демонстрация сказки «Под грибком» на фланелеграфе) .                                                        | Познакомить детей с профессиями: актер, режиссер, художник, композитор;<br>Воспитывать желание узнать новое.                                                                                                                         |                      |
| Ноябрь | 1-4. Игры на развитие речевого дыхания. Игры и упражнения: «Мыльные пузыри», «Футбол», «Удивленный бегемот». | Развивать речевое дыхание и правильную артикуляцию;<br>Развивать дикцию;<br>Учить строить диалоги;<br>Воспитывать терпение и выдержку;                                                                                               |                      |
|        | 5-9. Просмотр театральной постановки «Теремок», «Репка», «Куручка Ряба», «Колобок»                           | Развивать у детей интерес к сценическому творчеству;<br>Активизировать познавательный интерес к театру;<br>Разъяснить детям выражения "зрительская культура"<br>Активизация словаря: сцена, занавес, спектакль, аплодисменты, актер. | Ширма, театр игрушек |

|         |                                                                      |                                                                                                                                                                                  |                                          |
|---------|----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|
| Декабрь | 1-3 . Какое у тебя настроение. Занятие – игра «Солнышко и паровозик» | Побуждать детей экспериментировать со своей внешностью (мимика, жесты) ;<br>Развивать умение детей переключаться с одного образа на другой; Воспитывать желание помочь товарищу; | ДИ «Настроение»                          |
|         | 4-8. Игровой тренинг. Сказка «Рукавичка».                            | Развивать находчивость, воображение,                                                                                                                                             | Ширма, куклы Би-ба-бо, костюмы, шапочки. |

|        |                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                     |
|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
|        |                                                                                                             | <p>фантазию;<br/> Воспитывать доброжелательность, коммуникабельность;<br/> Воспитывать доброжелательные отношения между детьми;<br/> Развивать подражательные навыки и фантазию;<br/> <u>Показ сказки родителям на новогоднем утреннике.</u></p>                                                 |                     |
| Январь | <p>1-2.«В гости пальчики пришли».<br/> Обыгрывание знакомых сказок.</p>                                     | <p>Развивать мелкую моторику рук в сочетании с речью;<br/> Развивать устойчивый интерес к различной театральной деятельности;<br/> Познакомить с театром рук;<br/> Воспитывать партнерские отношения между детьми;<br/> Учить детей интонационно выразительно воспроизводить заданную фразу.</p> | «Пальчиковый театр» |
|        | <p>3-7. Сказка «Петушок и бобовое зёрнышко», «Репка» на выбор воспитателя исходя из возможностей детей.</p> | <p>Учить детей рассказывать сказку с помощью воспитателя;<br/> Воспитывать коммуникативные навыки общения;<br/> Учить сочетать речь с пластическими движениями;</p>                                                                                                                              | Картинки к сказке   |



|         |                                                             |                                                                                                                                                                                                                 |                         |
|---------|-------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
|         |                                                             | Побуждать участию в театральной игре.                                                                                                                                                                           |                         |
| февраль | 1-4. Сказку расскажи.                                       | Учить детей принимать на себя роли сказочных героев;<br>Развивать исполнительские умения через подражание повадкам животных;<br>Воспитывать любовь к животным;<br>Воспитывать чувство коллективного творчества. | Ширма, маски            |
|         | 5-8 . Стендовые театрализованные игры «Теремок», «Колобок». | Учить детей внимательно слушать педагога, включаться в игру, подражать голосам животных;<br>Воспитывать любовь, бережное отношение ко всему живому.                                                             | Фланелеграф.            |
| Март    | 1-3 . Отработка диалогов.                                   | Развивать умение строить диалоги между героями в придуманных обстоятельствах;<br>Развивать связную речь детей;<br>Расширять образный строй речи;<br>Воспитывать уверенность.                                    | Д/и «Волшебное зеркало» |
|         | 4-8 Техника речи.                                           | Учить пользоваться интонацией, улучшать дикцию.<br>Развивать речевое дыхание, тренировать выдох.                                                                                                                | Д/и «Волшебное зеркало» |

|        |                                                                       |                                                                                                                                                                                  |              |
|--------|-----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
|        |                                                                       | Воспитывать уверенность.                                                                                                                                                         |              |
|        | Знакомство с музыкальной сказкой «Волк и семеро козлят на новый лад». | Познакомить детей с новым видом сказки – музыкальной сказкой;<br>Учить детей рассказывать сказку с помощью воспитателя;<br>Воспитывать коммуникативные навыки общения;           |              |
| Апрель | 1- 3. Разучивание слов песен сказки.                                  | Учить детей передавать игровые действия в соответствии со стихами, песней, музыкой;<br>Развивать память, внимание детей;<br>Воспитывать дружбу, умение действовать согласованно. |              |
|        | 4-8. Отработка диалогов.                                              | Развивать умение строить диалоги между героями в придуманных обстоятельствах;<br>Развивать связную речь детей;<br>Расширять образный строй речи;<br>Воспитывать уверенность.     | Ширма, маски |
| Май    | 1-3. Репетиция.                                                       | Определить готовность детей к показу сказки;<br>Развивать в движениях чувство ритма, быстроту                                                                                    |              |

|  |                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                           |
|--|---------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
|  |                                                                           | <p>реакции,<br/>координацию<br/>движений;<br/>Совершенствовать<br/>двигательную<br/>способность и<br/>пластическую<br/>выразительность.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                           |
|  | <p>4-5. Репетиция.<br/>6. Показ сказки<br/>«Волк и семеро<br/>козлят»</p> | <p>Определить<br/>готовность детей к<br/>показу сказки;<br/>Развивать в<br/>движениях чувство<br/>ритма, быстроту<br/>реакции,<br/>координацию<br/>движений;<br/>Показать образы<br/>животных через<br/>пластические<br/>возможности своего<br/>тела;<br/>Развивать умение<br/>оправдывать свои<br/>действия;<br/>Отработка диалогов,<br/>выразительность,<br/>интонация, четкая<br/>дикция.<br/>Учить детей<br/>принимать на себя<br/>роли сказочных<br/>героев;<br/>Развивать<br/>исполнительские<br/>умения через<br/>подражание<br/>повадкам животных;<br/>Развивать<br/>воображение и веру в<br/>сценический<br/>замысел;<br/>Поднять<br/>эмоциональный</p> | <p>Декорации, костюмы</p> |

|  |        |                               |         |
|--|--------|-------------------------------|---------|
|  |        | настрой детей и их родителей. |         |
|  | Итого: |                               | 64 часа |

Требования к уровню подготовки.

Должен уметь:

- заинтересованно заниматься театрально-игровой деятельностью;
- разыгрывать несложные представления по знакомым литературным сюжетам, используя выразительные средств; (интонацию, мимику, жест);
- использовать в театрализованных играх образные игрушки;
- Изображать отгадки к загадкам, используя выразительные средства;
- выступать перед родителями, детьми своей группы, с инсценировками.

Должен знать:

— некоторые виды театров (кукольный, драматический, музыкальный, детский, театр зверей и др.);

— некоторые приемы и манипуляции, применяемые в знакомых видах театров: резиновой, пластмассовой, мягкой игрушки (кукольный), настольном, настольно-плоскостном, конусной игрушки, стендовом на фланелеграфе и магнитной доске.

### **Методы и средства оценки результативности программы**

Результативность программы оценивается с помощью анкет, наблюдений, бесед с родителями.

### **Материально - техническое оснащение занятий:**

- Столы - 7штук,
- Стулья - 20 штук,
- Стеллаж для хранения наглядного и демонстрационного материала - 2 штуки

### **Литература**

1. Михайлова М.А. Праздники в детском саду. Сценарии, игры, аттракционы. Ярославль, 2002.
2. Науменко Г.М. Фольклорный праздник в детском саду и школе. М., 2000.
- 3.Петрова Т.И., Сергеева Е.А., Петрова Е.С. Театрализованные игры в детском саду. М., 2000.
- 4.Поляк Л.Театр сказок. СПб., 2001.

5. Маханева М.Д. Занятия по театрализованной деятельности в детском саду. Творческий центр «Сфера» Москва, 2007.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 479392069178180993905932985988858338549683813789

Владелец Бабинцева Виктория Венеровна

Действителен с 04.04.2023 по 03.04.2024